

Утверждено на заседании ШМО
учителей основной школы
протокол № 1 от 29.08.2024



Утверждаю:

И.о. директора МБОУ «Куженкинская ООШ»

Г.В. Висленева - Висленева Г.В.

приказ № 130 от 29.08.2024 г.

**План работы
школьного методического
объединения
учителей основной школы
МБОУ
«Куженкинская ООШ»
2024 – 2025 учебный год**

Методическая тема на 2024-2025 учебный год:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения и Федеральных основных общеобразовательных программ».

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- ✓ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- ✓ Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ✓ Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- ✓ Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ✓ Организация системной подготовки к ОГЭ.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного общего образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС
- Реализация ФООП
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, ОГЭ.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых мероприятий;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС и ФООП, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС и ФООП.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности, взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

2. Проведение школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.

3. Внеклассная работа.

4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

План заседаний методического объединения учителей

на 2024 – 2025 учебный год по основным направлениям деятельности:

Аналитическая деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год	август	Редькина Е.К.
2	Анализ посещения открытых мероприятий	В течение года	Учителя предметники

Информационная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение новинок методической литературе	В течение года	Кукушкина Н.И.

Организация методической деятельности.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам , работающим по ФГОС и ФООП	В течение года	Учителя предметники
2	Подготовка к аттестации	В течение года	Учителя предметники
3	Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя предметники
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах	В течение года	Учителя предметники

Консультативная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования	август	Кукушкина Н.И.

Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	Сентябрь - ноябрь	Учителя предметники
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	В течение года	Учителя предметники

ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ МО

№1

август

"Итоги работы ШМО в 2023-2024 учебном году и планирование работы на новый 2024-2025 учебный год"

1. Анализ работы ШМО в 2023-2024 учебном году.
Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения и ФООП».
2. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам.
3. Утверждение тем самообразования.
4. Составление плана проведения выступлений и открытых мероприятий.

Межсекционная работа

(сентябрь – октябрь)

1. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей;
2. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней.
3. Участие в школьных олимпиадах по предметам.
4. Участие в работе РМО.

№2 ноябрь

1. Сообщение Кокоревой И.Б. «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности обучающихся».
2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам.

Межсекционная работа

(ноябрь - декабрь)

1. Участие в работе РМО.
2. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней.

№ 3 январь

1. Открытое мероприятие «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»». **Козлова Н.И.**
2. Открытое мероприятие по английскому языку. **Качалова Т.В.**

Межсекционная работа

(февраль - март)

1. Участие в работе РМО.
2. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней.
3. Подготовка к НПК.

№ 4 март

1. Защита проектов для НПК.

Межсекционная работа

1. Участие в работе РМО.
2. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней.

№5 май

1. Анализ работы ШМО 2024-2025 учебный год и составление плана-проекта работы на 2025-2026 учебный год.
2. Отчеты учителей по темам самообразования.

Темы по самообразованию

Ф.И.О. педагога	Тема	Сроки
Кукушкина Наталья Ивановна	Основные направления модернизации содержания образования по математике	2023-2026 гг.
Беяева Ольга Александровна	Формирование навыков анализа и интерпретации художественного текста на уроках литературы	2022-2025 гг.
Качалова Татьяна Валерьевна	Изучение и использование приёмов, повышающих мотивацию учащихся к изучению иностранного языка	2023-2026 гг.
Редькина Елена Константиновна	Приемы развития мыслительной деятельности учащихся 5–9-х классов на уроках истории	2022-2025 гг.
Кокорева Ирина Борисовна	Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности обучающихся	2024-2027 гг.
Козлова Наталья Израиловна	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	2022-2025 гг.